



ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA CATERINA - RESUTTANO



GLI INFINITI VOLTI DELLA TERRA

Non si costruisce una società più giusta
con cittadini mediocri.
(A. Cortina)

PREMESSA

La L. 92/19 che introduce l'insegnamento dell'educazione civica obbligatorio, trasversale e curricolare nelle scuole di ogni ordine e grado, richiama l'attenzione della scuola verso importanti cambiamenti e nuovi scenari posti in essere dalla crisi globale. Le istituzioni internazionali hanno tracciato nuove strade da percorrere, e la scuola, in quanto **comunità educante**, non può non raccogliere le istanze emergenti, anzi le considera parte integrante del proprio curriculum. L'elaborazione di questo progetto riflette uno dei tre nuclei tematici su cui si fonda il curriculum verticale di ed. civica del nostro Istituto, ovvero lo Sviluppo Sostenibile, che insieme alla conoscenza della Costituzione e al tema della Cittadinanza Digitale costituisce un importante nucleo tematico proposto dalle emergenti istanze globali.

Il progetto prende pertanto in esame il tema della sostenibilità quale filo conduttore d'Istituto, in quanto il cambiamento climatico è indubbiamente la sfida più importante che l'umanità abbia mai dovuto affrontare.

Dalla disamina dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, il progetto punta lo sguardo sul goal 12 che si pone come obiettivo "**Il consumo e la produzione responsabile**", la riduzione sostanziale dei rifiuti attraverso la prevenzione, il riciclaggio e il riutilizzo, l'energia rinnovabile, l'alimentazione sostenibile, l'uso efficiente delle risorse e la conservazione delle biodiversità'.

Le nuove finalità formative, devono favorire la percezione, l'analisi e la comprensione dei cambiamenti, al fine di diventare **cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé, dell'ambiente e della comunità** intesa non solo come società di appartenenza, ma anche come pianeta.

Il progetto ha lo scopo di:

- realizzare e facilitare esperienze che aiutino gli alunni a conoscere il territorio come spazio di vita naturale e sociale;

- dare una risposta a bisogni o problemi presenti nella comunità stessa, al fine di dare il proprio contributo personale per un miglioramento sociale e ambientale;
- attuare la proposta pedagogico - didattica del **service learning** che coniuga sistematicamente ed intenzionalmente apprendimento e servizio, discipline e impegno solidale, affinché l'educazione civica non sia semplicemente un insegnamento impartito dentro l'aula, ma si traduca in comportamenti attivi e responsabili da parte dei nostri alunni, che agiscono nella comunità e per la comunità.

Il progetto fa riferimento ai contenuti etici e sostenibili dell'educazione ambientale ed alimentare con **azioni** che promuovono cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.

UN' ESPERIENZA FORMATIVA

se comprende

PENSIERO

EMOZIONI

AZIONI

Può produrre

MODIFICHE DI

ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI

FINALITA':

- Acquisire la capacità di pensare per relazioni per comprendere la natura sistemica del mondo;
- riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale ...);
- conoscere ed interagire con l'ambiente circostante;
- stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale del rispetto e dell'uso consapevole delle risorse del territorio;
- comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente;
- riflettere sugli stili di vita , sulle abitudini quotidiane e alimentari per formare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di se stessi ,degli altri e dell'ambiente;
- comprendere l'importanza del riciclo come forma di risparmio energetico nel rispetto dell'ambiente;
- comprendere e dimezzare lo spreco del cibo favorendo comportamenti di consumo critico e responsabile;
- riqualificare gli spazi giardino delle scuole;
- favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità ,lo spirito di iniziativa, la collaborazione e la solidarietà;
- rendere consapevoli gli alunni del problema energetico evidenziando le difficoltà di produzione dell'energia;
- riflettere sull'esauribilità di alcune fonti energetiche e sulla necessità del risparmio energetico ripensando ai nostri comportamenti del vivere quotidiano.

Obiettivi

- Intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente;
- saper decodificare simboli relativi alla tutela ambientale e alla raccolta differenziata;
- scoprire l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio;
- stimolare la creatività attraverso il riutilizzo e i materiali di recupero;
- riflettere su: agricoltura tradizionale e biologica, biodiversità, km zero, filiera corta, imballaggi, alimentazione, ripercussione sull'ambiente delle nostre scelte di acquisto o di approvvigionamento del cibo;
- creare e mantenere un orto ecologico ;
- seminare e saper riconoscere alcune piante aromatiche;
- consumare i prodotti raccolti e metterli al servizio dei più bisognosi;
- valorizzare le tradizioni popolari;
- favorire la conoscenza diretta degli ortaggi e loro caratteristiche botaniche ed alimentari;
- comprendere la stagionalità;
- capire cos' é l'energia;
- conoscere i vari metodi per produrre energia;
- comprendere che esistono fonti energetiche esauribili ed inesauribili;
- distinguere le energie inquinanti da quelle non inquinanti;
- proporre ai ragazzi un modello di progettazione partecipata che li veda co-protagonisti, dalla fase di ideazione a quella di presentazione del prodotto finale.

Metodologie

- esplorazione e ricerca,;
- cooperative learning;
- problem solving;

- partecipazione attiva da parte dei soggetti esterni coinvolti, in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca-azione.

La scuola diventerà un' aula ecologica e biologica dove i bambini potranno sperimentare attraverso attività di laboratorio ed esperienze dirette quanto si può ottenere dalle varie trasformazioni e quanto ci si può anche divertire riutilizzando in maniera creativa i materiali e i cibi.

Il progetto si connota per una forte valenza interdisciplinare tra le aree scientifiche e umanistiche e dei linguaggi non verbali: arte e disegno tecnico, linguaggio musicale e teatrale.

Destinatari:

Tutti gli alunni di ogni ordine e grado dell'Istituto Comprensivo .

Tempi:

Anno Scolastico 2021/22 periodo Ottobre /Aprile

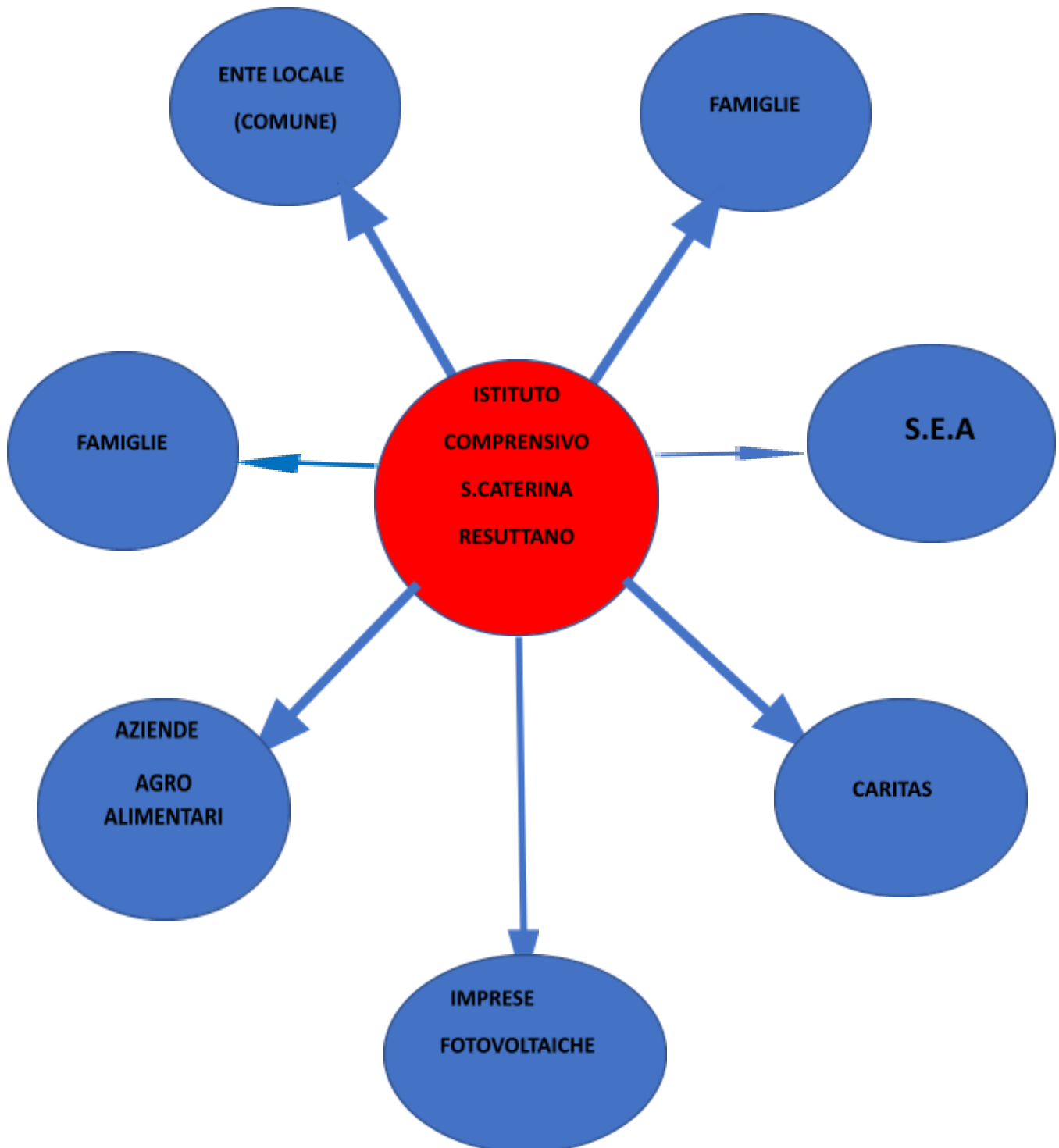
Verifiche e valutazione

- osservazioni sistematiche in fase di partecipazione attiva;
- schede strutturate e non;
- performance conclusive mostre dei prodotti realizzati.

I percorsi specifici di classe sono affidati alle libere scelte e alla creatività degli insegnanti, che condividono il desiderio di sperimentare il **service learning** come risorsa.

La scuola, nell'attuare la proposta pedagogica del **service learning**, rinnova l'occasione per riaffermare il positivo rapporto di collaborazione tra le associazioni locali e gli enti presenti nel territorio.

SERVICE LEARNING



Il progetto, costruito sul tema della sostenibilità nel territorio di vita dei bambini e dei ragazzi delle nostre scuole, raccoglie in sé tutte le azioni dei tre ordini scolastici e la varietà delle azioni delle classi di ogni istituto; azioni rivolte al risparmio energetico e delle risorse naturali e tese all'assunzione di comportamenti coerenti, consapevoli e consolidati perché si possa affermare una cultura basata su una prospettiva di sviluppo durevole di cui tutti possano beneficiare ora e in futuro.

Risultati attesi:

- Acquisizione di nuovi stili di vita che coinvolgano sia aspetti salutistici, sia aspetti ecologici e socioculturali;
- consapevolezza della necessità di alimentarsi secondo criteri rispettosi delle esigenze fisiologiche, in modo non stereotipato né conformato ai modelli culturali, che rispondono più alle logiche del consumo e del commercio che a quelle della salute;
- riduzione a casa e a scuola dei rifiuti organici attraverso il compostaggio;
- acquisizione e rispetto per le regole del vivere civile; sensibilizzazione alla tutela ambientale attraverso gesti concreti che stimolino al cambiamento nei pensieri e nei comportamenti;
- aumento della consapevolezza di studenti, personale scolastico e famiglie sull'importanza di prestare attenzione alla generazione di rifiuti in ogni singola scelta o nelle proprie abitudini giornaliere facendo in modo che diminuiscano gli sprechi;

- divenire consapevoli che le scelte, le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro;
- assumere comportamenti coerenti e corretti a favore dell'ambiente in particolare sul tema del risparmio energetico per un vivere sostenibile;
- comprendere il ruolo della comunità umana nel sistema ambiente, il carattere finito delle risorse e l'ineguaglianza dell'accesso ad esse;
- favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito d'iniziativa, la collaborazione e la solidarietà;
- rendere visibile, attraverso le varie iniziative, la partecipazione e la sensibilità dei ragazzi del nostro Istituto ai temi ambientali;
- coinvolgimento delle famiglie, delle associazioni e degli enti in quanto, solo insieme, si può avviare un percorso di sensibilizzazione verso una tematica così importante.

I Docenti Referenti

A. Ippolito

P.La Rocca

L.Pastorello

C.Saporito

