



Circ.n. 142

Prot.n. 1296/1.1.h

Santa Caterina Villarmosa, 19/03/2020

Al personale docente
dell'I.C. Santa Caterina - Resuttano

OGGETTO: Indicazioni operative didattica a distanza

La didattica a distanza, avviata tempestivamente da questa istituzione in risposta alla sospensione delle attività didattiche come misura di contenimento dell'epidemia da COVID-19, merita in questa fase di essere implementata al fine di assicurare continuità ed efficacia ai processi di insegnamento/apprendimento.

Lo scopo è quello di mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione degli alunni.

Nella consapevolezza che nulla può sostituire le relazioni che si stabiliscono in presenza all'interno di una classe, si tratta pur sempre di dare vita ad un "ambiente di apprendimento" dove incontrarsi quotidianamente per continuare ad apprendere. Ben vengano in questo senso le classi virtuali e le video conferenze che molte classi già utilizzano in maniera sistematica.

Il solo invio di materiali e di compiti, che non siano preceduti e seguiti da una forma di mediazione didattica (spiegazione del docente, feedback sui compiti, ecc.), dovranno essere superati.

È necessario, inoltre, riprogettare le attività didattiche in modalità a distanza, mettendo in evidenza la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e gli strumenti utilizzati. Tale **nuova progettazione** relativa al periodo di sospensione delle attività didattiche dovrà essere depositata agli atti della scuola tramite invio telematico all'indirizzo clic807003@istruzione.it entro il 31 marzo.

In merito all'organizzazione delle attività didattiche a distanza è necessario coordinare le lezioni evitando sovrapposizioni. A tale scopo occorrerà ridefinire gli **orari** che dovranno ispirarsi a quelli delle lezioni ordinarie, prevedendo una riduzione dell'ora a 20/30 minuti per evitare la sovraesposizione degli alunni allo schermo del pc.

Per quanto concerne la creazione di **aule virtuali**, come concordato in videoconferenza, le piattaforme utilizzate per il momento sono: Weschool e Zoom.

Si raccomanda di limitare la creazione di aule virtuali a n. 2 massimo n.3 per classe (si suggerisce un'aula per l'area linguistica e una per l'area matematica) allo scopo di evitare

ridondanze che potrebbero disorientare gli alunni. Tali aule virtuali sono particolarmente raccomandate per le classi terminali della scuola primaria e per la scuola secondaria di I grado. Anche le videolezioni registrate e fruite in asincrono sono da incoraggiare, come del resto già esperito con successo da qualche docente. La condivisione tramite messaggistica whatsapp e registro rimangono i canali privilegiati per le primissime classi della primaria.

La scuola dell'infanzia ha, invece, creato **bacheche virtuali** su PADLET per raccogliere gli elaborati degli alunni. Si suggerisce di mantenere il contatto diretto con i bambini e le famiglie anche mediante messaggi vocali o video veicolati tramite **Whatsapp**.

La **valutazione** delle attività didattiche a distanza dovrà essere svolta secondo i principi di tempestività e trasparenza, in un'ottica di valorizzazione e personalizzazione che responsabilizzi gli allievi. Essa potrà essere effettuata, tra l'altro, con l'ausilio di tools quali Google moduli o, sotto forma di gioco, con Kahoot o ancora con la funzione "Test" prevista all'interno di Weschool, ma anche con i consueti strumenti di verifica utilizzati dai docenti (schede, questionari, testi aperti da condividere sul registro elettronico). I voti potranno essere annotati sul registro.

In questi giorni sono state potenziate le funzionalità del **registro Nuvola**. In particolare nel menu a tendina "Tipo di lezione" è stata aggiunta la voce "Lezione a distanza" sotto la voce "Lezione ordinaria". Nella nuova sezione potranno essere annotate le attività e gli argomenti che il docente svolge nella giornata. Inoltre, su "Argomenti e lezioni" sarà possibile condividere il link a videoconferenze o video prelevati da youtube.

Infine, sarà possibile al docente verificare se gli alunni hanno scaricato i compiti. Gli alunni a loro volta, nella sezione "Materiale per docente", potranno restituire i compiti eseguiti. Il docente potrà inserire valutazioni, descrizioni o note sui compiti riconsegnati dagli alunni. Per maggiori informazioni, nella home page del registro Nuvola, è possibile consultare guide e tutorial cliccando sulla sezione "Scuola digitale.info".

Per quanto concerne gli **alunni con disabilità** saranno seguiti dai docenti di sostegno e dai docenti di classe facendo riferimento al PEI e utilizzando gli strumenti digitali più adeguati alle specifiche situazioni personali. Si suggerisce di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità di didattica a distanza, nonché di monitorare periodicamente lo stato di realizzazione del PEI.

Per gli **alunni con DSA e con BES** non certificati si rammenta la necessità di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi che possono consistere nell'uso di software di sintesi vocale che trasformino i compiti di lettura in compiti di ascolto, di libri digitali, di mappe concettuali.

Abbiamo raccolto con tempestività, serietà e impegno la grande sfida che l'emergenza ci ha imposto, continuiamo con coraggio, perseveranza e resilienza a svolgere il nostro compito educativo a garanzia del diritto allo studio dei nostri alunni.

Buon lavoro!

La Dirigente Scolastica
Claudia S.Amico
(Documento firmato digitalmente)

