

MONITORAGGIO DEI PROCESSI ATTIVATI A.S.2019/2020

AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE						
<p>PRIORITÀ:</p> <p>1- Innalzamento della percentuale di alunni con votazione alta (voti 8-9-10), quindi un aumento della percentuale di alunni con elevati livelli di apprendimento.</p> <p>2- Contenere la varianza tra le classi.</p> <p>OBIETTIVO DI PROCESSO: Prove quadrimestrali per competenze comuni alle classi parallele con griglie condivise di valutazione</p>						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'azione	Azioni attuate	Risultati attesi	Risultati effettivamente raggiunti	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Considerazioni critiche
Costruzione ed elaborazione da parte dei dipartimenti e dei consigli di interclasse di prove per competenze con comuni griglie di valutazione per classi parallele.	Dipartimenti, Consigli di intersezione, interclasse e di classe					

AREA DI PROCESSO: Curricolo verticale d'istituto**PRIORITÀ:**

- 1- Innalzamento della percentuale di alunni con votazione alta (voti 8-9-10), quindi un aumento della percentuale di alunni con elevati livelli di apprendimento.
- 2- Contenere la varianza tra le classi.

OBIETTIVO DI PROCESSO: Costruzione di un curricolo verticale d'istituto per competenze

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'azione	Azioni attuate	Risultati attesi	Risultati effettivamente raggiunti	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Considerazioni critiche
Costruzione ed elaborazione da parte dei dipartimenti di un curricolo verticale d'istituto	Dipartimenti, Consigli di intersezione, interclasse e di classe					

AREA DI PROCESSO: Inclusione e differenziazione**PRIORITÀ:**

Contenere la varianza fra le classi

Diminuire il fenomeno delle ripetenze e dell'abbandono.

Individuare tempestivamente gli alunni con difficoltà

OBIETTIVO DI PROCESSO: Svolgimento di uno screening per l'individuazione tempestiva dei DSA

Elaborazione di protocolli di accoglienza per alunni DSA, disabili e stranieri

Percorsi di orientamento e continuità per il contenimento dell'area dello svantaggio socio-economico e culturale

Soggetti: Funzione strumentale area 3, referente DSA, referente disabilità, tutti i docenti

Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Risultati attesi	Risultati effettivamente raggiunti	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Considerazioni critiche
Svolgimento di azioni di screening per l'individuazione degli alunni con difficoltà di apprendimento						
Svolgimento di percorsi curricolari di recupero e potenziamento						
Personalizzazione, differenziazione e semplificazione dei percorsi di apprendimento						

AREA DI PROCESSO: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**PRIORITÀ:**

Contenere la varianza fra le classi

Diminuire il fenomeno delle ripetenze e dell'abbandono.

OBIETTIVO DI PROCESSO: Prevenzione del disagio e dello svantaggio

Elaborazione di protocolli di accoglienza per alunni DSA, disabili e stranieri

Percorsi di orientamento e continuità per il contenimento dell'area dello svantaggio socio-economico e culturale

Soggetti: Funzione strumentale area 3, referente ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ

Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Risultati attesi	Risultati effettivamente raggiunti	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Considerazioni critiche
Azioni di orientamento formativo Azioni di orientamento informativo Incontri con i genitori Incontri con gli alunni Rilevazione mediante questionari della motivazione allo studio		.				

AREA DI PROCESSO: CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI CHE GARANTISCANO EQUI-ETEROGENEITÀ**PRIORITÀ:**

Contenere la varianza fra le classi

MIGLIORARE GLI ESITI DEGLI STUDENTI.

OBIETTIVO DI PROCESSO: COSTITUZIONE DI COMMISSIONI MISTE PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**Soggetti: Funzione strumentale area 3, referente DSA, referente disabilità, tutti i docenti**

Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Risultati attesi	Risultati effettivamente raggiunti	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Considerazioni critiche
Individuazione di criteri di formazione delle classi da parte di un gruppo di lavoro individuato dal collegio dei docenti che sulla base dei criteri generali dettati dal consiglio di Istituto formuli delle proposte didattiche. Delibera del Collegio	.	.				

PPRIORITÀ DAL RAV	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO (PDM)	ATTIVITÀ PTOF
Migliorare il punteggio medio delle prove standardizzate di italiano, matematica e inglese degli studenti in uscita dalla scuola primaria	Rientrare per gli esiti delle prove standardizzate nazionali nella media delle scuole con contesto socio – economico e culturale simile	<ul style="list-style-type: none"> • Predisporre un curricolo verticale d'istituto interdisciplinare. • Progettare unità di apprendimento interdisciplinari • Attuare forme di valutazione autentica 	Progetti di recupero e potenziamento Progettazione per UDA
Migliorare il punteggio medio delle prove standardizzate di italiano, matematica e inglese degli studenti in uscita dalla scuola secondaria	Rientrare per gli esiti delle prove standardizzate nazionali nella media delle scuole con contesto socio – economico e culturale simile	<ul style="list-style-type: none"> • avviare percorsi di differenziazione e personalizzazione • svolgere azioni di valutazione dei potenziali disturbi dell'apprendimento • attuare misure dispensative e compensative 	Progetto screening DSA Progetto Italiano L2 Protocolli di accoglienza Criteri di valutazione comuni
Ridurre la varianza tra le classi	Garantire l'equieterogeneità nella composizione della classe	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione di gruppi di lavoro misti per la formazione delle classi. • Elaborare un protocollo per la formazione delle classi. • Promuovere la rotazione dei docenti nelle classi. • Stabilire criteri per la formazione delle classi. • Promuovere la didattica laboratoriale, la didattica per gruppi di livello e per classi aperte e parallele • Stabilire prove comuni all'interno dei dipartimenti 	Costituzione commissioni miste per la formazione delle classi Curricolo verticale d'istituto Criteri di valutazione comuni

MONITORAGGIO ESITI PROVE COMUNI			
	PROVE D'INGRESSO	PROVE I QUADRIMESTRE	PROVE II QUADRIMESTRE
SCUOLA PRIMARIA SANTA CATERINA			
SCUOLA PRIMARIA RESULTANO			
SCUOLA SECONDARIA SANTA CATERINA			
SCUOLA SECONDARIA RESULTANO			