

MATEMATICA E LOGICA MATEMATICA

(SCUOLA PRIMARIA)

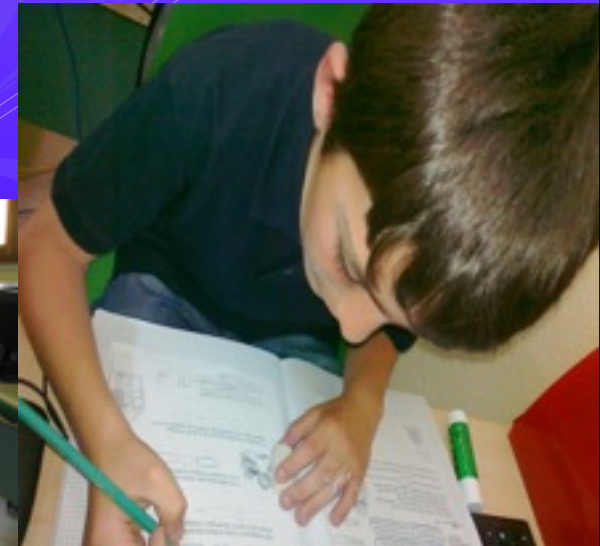
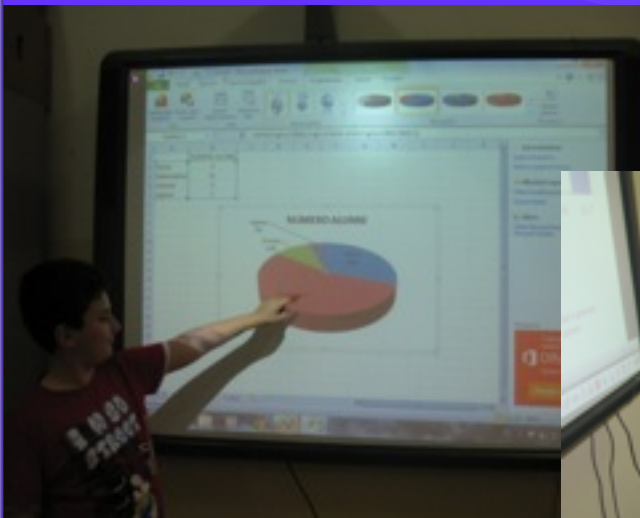


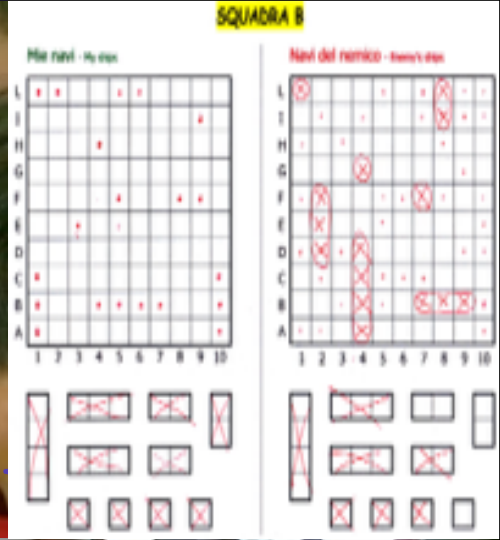
PON
2012-2013
I.C. "Ppe Grimaldi" -
Santa Caterina Villarmosa

Uno dei progetti PON finalizzati a *“migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani”* è stato il progetto “Matematica e logica matematica (Scuola Primaria)”, che ha visto coinvolti 20 allievi delle classi IV A e B - Simone Abbate, Antongiulio Amico, Giulio Aronica, Francesco Bonasera, Francesco Bruno, Enrico Carvotta, Giuseppe Carvotta, Krizia Cerami, Adrian Damian, Giada Falzone, Giulia Inglisa, Valerio Ippolito, Erika Librizzi, Giuseppe Mammolito, Giuseppe Manzone, Riccardo Nalbhone, Sofia Nalbhone, Valentina Prima, Elia Rizza e Leonardo Rugnone, l’insegnante Vincenzina Lo Vetere, in qualità di tutor d’aula, e l’esperto esterno Marilina Pidone.

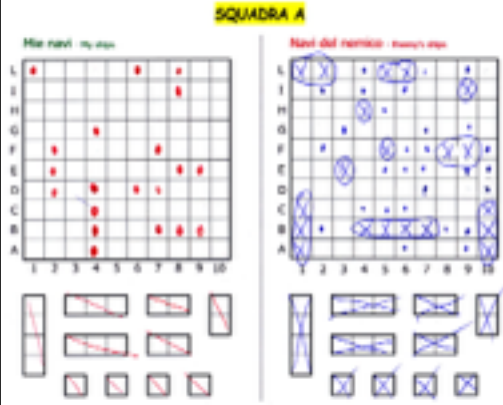
Obiettivi del PON

- Acquisire la simbologia ed il linguaggio matematico
- Acquisire padronanza e consapevolezza nel calcolo
- Essere in grado di analizzare un semplice problema (di matematica e non) e di ragionare per arrivare alla soluzione ottimale
- Sviluppare capacità logico-induttive e logico-deduttive
- Imparare a conoscere il mondo geometrico, anche mediante lo studio di oggetti reali
- Essere in grado di analizzare i dati raccolti e di rappresentarli





Alle prese con la battaglia navale



- Lavoro di gruppo
- Strategia del gioco
- Lealtà tra squadre



Giocando ... alleniamo la mente e impariamo

ALLENIAMO LA MENTE... GIOCANDO

Il sudoku

Regole: ogni riga, ogni colonna e ogni riquadro 3x3 devono contenere i numeri da 1 a 9 una sola volta. Per esempio, una riga è formata da 9 quadrati, in ognuno dei quali va scritto uno cifra da 1 a 9; in tutta la riga le cifre dovranno sempre essere diverse. La stessa cosa vale per le colonne e per i riquadri, delimitati in neretto. Il gioco è completo quando sono state inserite tutte le 81 cifre che compongono lo schema.

PRIMI PASSI

Inserisci un numero in ciascuna casella in modo che ogni riga, colonna e riquadro 3x3 contenga tutti i numeri da 1 a 6.

6	7	2	3	6	5
2	6	5	4	1	2
6	5	4	2	3	1
1	2	3	5	4	6
2	4	6	7	5	3
5	3	1	6	2	4

10/04/2013
Eng. Marilina Pidone

TUTTI IN GIOCO!

Luca e Giada giocano. Hanno a disposizione dei cartellini rossi con la cifra 4 e tanti cartellini verdi con i segni delle operazioni. In una scatola ci sono cartellini azzurri con alcuni numeri.

La sfida è quella di formare il numero scritto sul cartellino azzurro usando i cartellini rossi (4) combinati con quelli verdi (+, -, x, /).

Attenzione a usare bene le parentesi!

24 = (4 x 4) + (4 + 4)

0 = (4 + 4) x (4 - 4)

32 = (4 x 4) + (4 x 4)

256 = (4 x 4) x (4 x 4)

16 = 4 x 4 o 4 + 4 + 4 + 4

8 = 4 + 4

1 = 4 : 4

128 = (4 + 4) x (4 x 4)

CRUCIVERBA NUMERICO

Nelle caselle con le operazioni inserisci le vocali corrispondenti al numero che risulta. Esempio: se il risultato dell'operazione è 4 devi inserire la vocale E. A gioco ultimato, controlla se le parole ottenute corrispondono alle seguenti definizioni elencate in ordine casuale.

C	1-2	N	E	M	7-4		
U	14-9		O	R	M	E	15-5
O	16-6	T	T	O		R	
R	14-10	E	T	E		E	17-9
E	20-29	L	E		N	O	26-22
		A	11-8		M	A	10-7

A=3 E=4 I=5 O=6 U=7

ORIZZONTALI

- Due mele senza iniziale
- È la metà di Roma
- È il doppio di 4
- Vi tira il pallone un calciatore
- Il contrario di si
- Sala dove si vedono i film
- Le impronte che lasci sul terreno

VERTICALI

- Decolla, vola, atterra
- Viene dopo il giorno
- Batte nel tuo petto
- Il pittore vi dipinge
- Targa di Napoli
- Uomo molto coraggioso e generoso
- Sono uguali in una somma

- Rispetto delle regole
- Lavorare con la LIM
- Competenza nell'utilizzo degli operatori

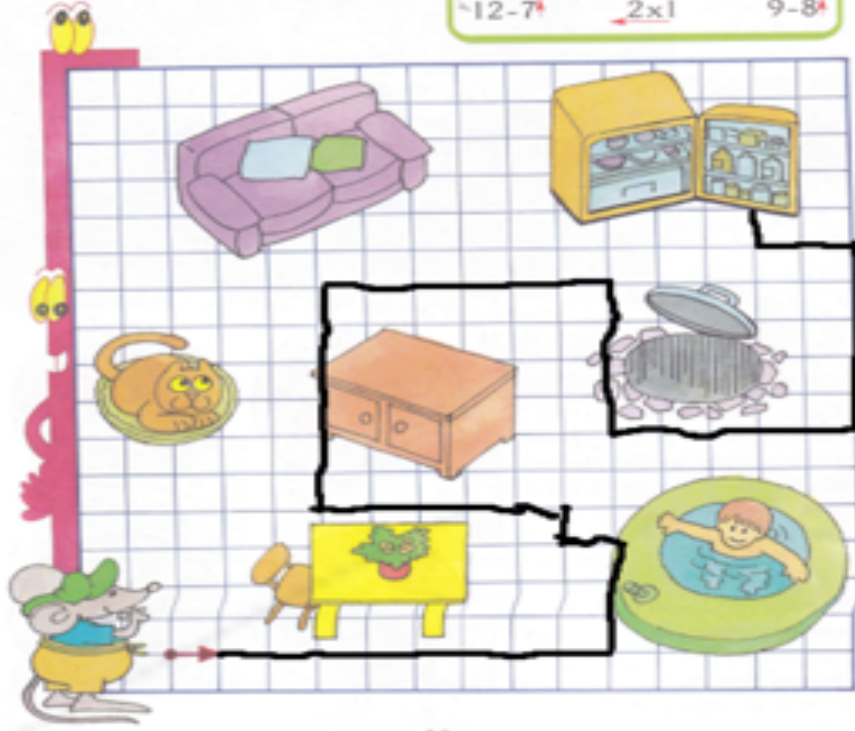
Giocando ... alleniamo la mente e impariamo

UN PERCORSO PERICOLOSO

Pino vuole raggiungere il frigo senza farsi sorprendere dal professore che ha piazzato sensori, trappole e raggi a infrarossi per tutta la stanza. C'è un solo tragitto che il topolino può percorrere senza paura di essere scoperto...

Esegui le operazioni e fai fare a Pino i passi corrispondenti al risultato, seguendo la direzione delle frecce. Un passo corrisponde a un quadratino.

2×4	$1 + 2$	$7 - 6$
1×1	$10 - 5$	2×3
$8 - 2$	2×2	$9 - 4$
$12 - 7$	2×1	$9 - 8$



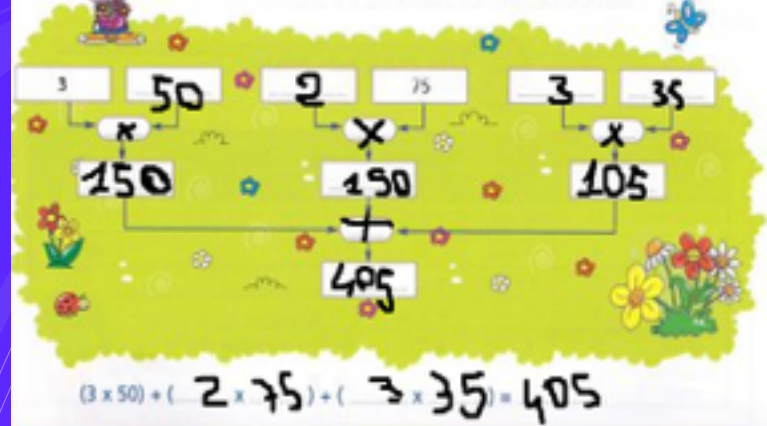
Cruciverba matematico



- Rispetto delle regole
- Lavorare con la LIM
- Abilità nel risolvere problemi

2 Leggi e risolvi nel diagramma e con un'espressione.

Per la festa di Primavera Marina prepara: 3 vassoi di pizzette, ciascuno contenente 50 pizzette; 2 scatole di biscotti fatti in casa, ciascuna contenente 75 biscotti; 3 barattoli di cioccolatini, ciascuno di 35 cioccolatini. Quanti dolci ci sono alla festa?



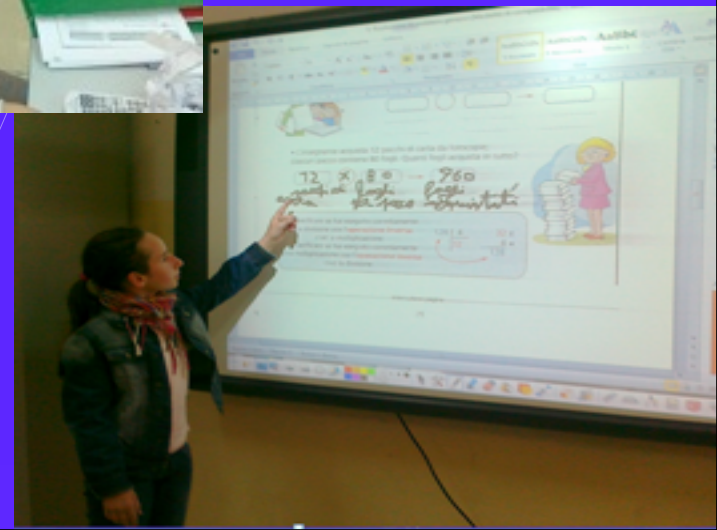
Gli allievi al lavoro...



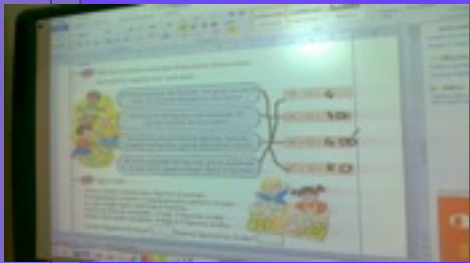
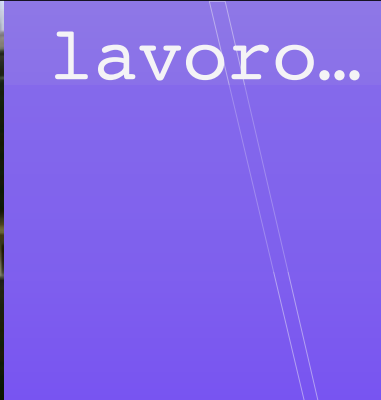
- Aula
- Laboratorio di informatica



- Uso del computer e della LIM
- Uso della lavagna tradizionale



Gli allievi al lavoro...



Gli allievi al lavoro...



Le frazioni (1)

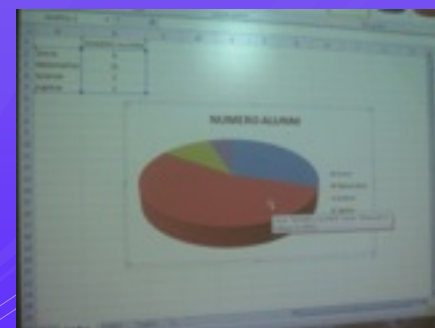
Le frazioni (2)

La sveglia
pazza!



L'indagine
statistica (1)

L'indagine
statistica (2)



Problemi di ...
rimozione sicura
della
pendrive!

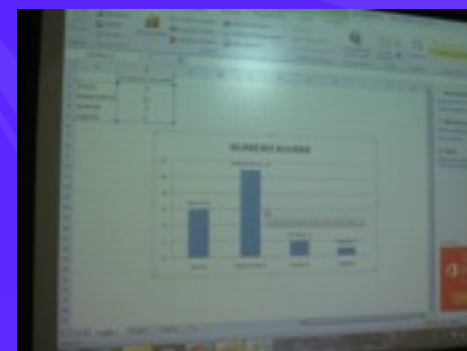


L'indagine
statistica (3)

Calcoli e ...
problemi!

Operazioni,
direzioni
e ...
percorsi

Lavorare con
... Excel



Grazie a tutti voi
per l'attenzione!



... la nostra foto ufficiale del corso ...